



Eğitim

Giriş

Eğitim, fırsat adaleti, toplumsal katılım ve canlı bir demokrasinin anahtarıdır. Almanya Türk Toplumu olarak bizler, bütün çocukların ve gençlerin - köken, dil, din ve sosyal statüsüne bakılmaksızın – kişiliğini geliştirmek için eşit olanaklara sahip olmasını savunmaktayız. Ne var ki, Almanya’da eğitim fırsatları hala büyük ölçüde sosyal kökene bağlıdır. Ayrımcılık, yapısal bariyerler ve erişimdeki eşitsizlikler eğitim sisteminde adaleti engellemektedir. Hedefimiz, çeşitliliği kabul edip destekleyen, ayrımcılıktan arınmış, çok-dilli ve kültürlerarası açılımlara sahip bir eğitim sistemidir.

Temel ilkelerimiz

1. Çok-dillilik ve kültürlerarası yetkinlik

Çok-dillilik Almanya’nın bir gerçeğidir ve eğitim ve ekonominin başlıca unsurlarından biridir. Bütün eğitim kurumlarında bir kaynak olarak teşvik edilmeli ve eşit muamele görmelidir. Türkçe, Arapça, Lehçe, Ukraynaca veya Rusça gibi köken dillere değer verilmesi, kimlik algısını, kendine güveni ve okul başarısını pekiştirmektedir.

Taleplerimiz:

- Ülke genelinde yuvadan Abitur’a kadar köken dili derslerinin müfredata alınması
- Köken dili öğretmenlerinin düzenli olarak eğitilmesi ve görevlendirilmesi
- Köken dillerinin sınav dersleri kapsamına alınması
- Çok-dilli eğitim-öğretim için ek kaynak ve ders materyalleri sunulması.

Bunun ötesinde, köken dilinde ders veren tüm öğretmenler için daha adaletli ve makul bir ücretlendirme uygulanmasını ve pedagojik ve dil açısından üstlendikleri bu zorlu görevin uygun bir derecelendirmeyle – en azından E11 grubu –hak ettiği değeri nihayet görmesi gerektiğini savunmaktayız.

2. Ayrımcılıktan arınmış bir eğitim ve öğretmen eğitimleri

Yapısal ayrımcılık, pek çok çocuğun ve gencin öğrenim hayatına – nakil tavsiyelerinde olsun, notlandırmada veya sınıf ortamında olsun - damgasını vurmaktadır.

Taleplerimiz:

- Irkçılık, cinsiyetçilik, antisemitizm, eşcinsel düşmanlığı veya sınıfçılık gibi, eşitliği hiçe sayan yapılanmaları profesyonel bir yaklaşımla irdelleyebilmeleri için, öğretmenlerin eğitiminde (1. ve 2. etap) ayrımcılığa duyarlı modüllere düzenli olarak yer verilmesi
- Son gelişmeleri takip etmek için tıpta uygulanagelen ileri eğitimlere veya diğer branşlardaki hizmet içi eğitimlere benzer şekilde, demokrasi düşmanlığı ve ayrımcı yapılanmalarla nasıl baş edileceği konusunda tüm öğretmenler için hizmet içi eğitimlerin zorunlu hale getirilmesi
- Ayrımcılık deneyimi yaşayan öğrenci, veli ve öğretmenler için ülke genelinde şikâyet ve danışma merkezleri kurulması
- Demokrasi eğitimi ve güncel toplumsal olayların ele alınmasına zaman tanıyacak şekilde müfredatların yeniden gözden geçirilmesi.

3. Demokrasi eğitimi ve aşırıcılıktan koruma

Eğitim yalnızca bilgi aktarımı değil, bir demokrasi çalışmasıdır. Demokrasi eğitiminin yapısal olarak sağlamlaştırılması gerekmektedir:

- Okullarda farklı uzmanlık alanlarından oluşan ekiplerin yaygın hale getirilmesi (öğretmenler, okulda sunulan sosyal hizmetler, okul psikolojisi, aşırıcılığı önleme)
- Demokrasi düşmanı yaklaşımlara karşı durmak için, okulların veli ve aile eğitimi kurumlarıyla



daha sıkı iş birliğine girmesi

- Okul bağlamında ayrımcılık ve radikalleşme konusunda bağımsız araştırmalar yapılması ve ders kitaplarının ayrımcılığa duyarlı şekilde analizi
- Demokrasi yanlısı ve ırkçılık karşıtı duruş sergileyen öğretmenlerin daha iyi korunması ve açık destek verilmesi.

4. Kültürlerarası projelerin desteklenmesi

Kültürlerarası diyalogun gelişmesini, önyargıların giderilmesini ve farklı kültürler arasındaki anlayış ve iş birliğinin güçlenmesini sağlayan kültürlerarası projelere ve değişim programlarına verilen desteğin artırılmasını savunmaktayız.

Taleplerimiz:

- Okulların göçmenlerle ilgili örgüt, dernek ve kültür girişimleri ile iletişime geçmelerini özendirecek kültürlerarası eğitim projeleri için federal düzeyde teşvik programları sunulması
- Öğrencilerin farklı kültürlerin yaşam gerçeklerini tanıma fırsatı bulduğu (ulusal ve uluslararası) değişim programlarının kurumsallaştırılması – düşük eğitim düzeyli ailelerden gelen gençlere özellikle ağırlık verilerek
- Kültürlerarası projelerin okul müfredatına dahil edilmesi: Bunlar, okulun gönüllü olarak sunduğu birer ek seçenek olmakla kalmayıp öngörülen eğitim-öğretim faaliyetinin bir parçası olmalıdır.

5. Veli çalışmaları ve *empowerment*

Veliler, çocuklarının eğitim başarısında kilit rol oynar. Gelgelelim, göçmen kökenli çoğu veli gerekli bilgi ve desteğe ulaşmakta zorlanmaktadır. Velilerin aktif olarak çocuklarının okul yaşamına katılmalarına olanak sağlayacak programlar talep ediyoruz. Bunlar arasında:

- Kolay erişilebilir bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri
- Aile eğitim merkezleriyle iş birliği
- Veli katılımına yönelik sürdürülebilir yapılanma

6. Sonuç

Eğitim bütün çocuk ve gençlere adil fırsatlar sunmalıdır, ayrımcılık olmadan, çok-dillige değer vererek ve açık demokratik bir yönelimle. Eğitim sisteminin çeşitlilik içeren, açık ve adil bir topluma katkıda bulunması ancak böyle mümkündür. Ayrımcılıktan arınmış bir eğitim ve fırsat eşitliği için mücadele vermek, Almanya Türk Toplumu olarak başlıca meselelerimizden biridir. Eğitim için harcanan her çaba, gelecekteki refahımıza ve toplumsal birlik beraberliğimize yapılmış bir yatırımdır.